Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат»
(Подразделение Борзя)

Утверждено
Педагогическим Советом

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Директор_____ Г. А. Перфильева

Рабочая образовательная программа по предмету

столярное дело для обучающихся 9 класса

на 2024-2025 уч. год

Ответственный за реализацию программы:
Учитель: Валеев В.Р.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профильному труду «столярное дело» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Столярное дело (работа с древесиной) предусматривает ознакомление учащихся с основными технико-технологическими знаниями, формирование умений по деревообработке, а также с народными ремеслами. Изучаемый материал включает в себя сведения о ручной и механической обработке древесины, применяемых материалах, инструментах и станках, основных заготовительных, обработочных, контрольноизмерительных и отделочных операциях.

Реализация программы по профильному труду осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретаются навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Особое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема "Художественная отделка столярного изделия"). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Изучение предмета «Столярное дело» актуально, так как полученные знания, умения и навыки дают большие возможности в выборе профессии и реализации себя в обществе, а также в подготовке к следующей ступени обучения: поступление в профтехучилище.

Цель изучения предмета по профильному труду «столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки предусматривающей формирование в процессе учебы и трудовых, умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «столярное дело» способствует решению следующих **задач**:

Задачи:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; — ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных

экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном труде;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности

—

1.1. Место предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «столярное дело» отводится 7 часов в неделю (238 ч/в год). Программа составлена на один учебный год. Срок реализации рабочей программы 01.09.2024 -28.05.2025г.

I четверть	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**	**Всего за год**
52 часа	58 часов	68 часов	60 часов	238 часов

1.2. Базовые учебные действия

Группа БУД	**Учебные действия и умения**
Личностные учебные действия	- начальное осознание себя как ученика, одноклассника, друга; - формирование положительного отношения к окружающей действительности; - формирование самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений; - понимание личной ответственности за свои поступки; - формирование готовности к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
Коммуникативные учебные действия	- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
	- доброжелательно относиться, сопереживать окружающим.

Регулятивные учебные действия:	- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); - принимать цели, следовать предложенному плану и
	работать в общем темпе.
Познавательные учебные действия:	- выделять некоторые существенные свойства хорошо знакомых предметов; - читать; писать; выполнять арифметические действия; - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).

1.3. Темы и количество часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2	Фугование	22
3	Хранение и сушка древесины	4
4	Геометрическая резьба по дереву	14
5	Практическое повторение	5
6	Самостоятельная работа	6
7	Вводное занятие	1
8	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	22
9	Непрозрачная отделка столярного изделия	8
10	Токарные работы	12

11	**Практическое повторение**	**6**
12	**Самостоятельная работа**	**9**
13	**Вводное занятие**	**1**
14	**Обработка деталей из древесины твердых пород**	**23**
15	**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК- 2**	**25**
16	**Круглые лесоматериалы**	**8**
17	**Практическое повторение**	**4**
18	**Самостоятельная работа**	**7**
19	**Вводное занятие**	**1**
20	**Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**	**22**
21	**Свойства древесины**	**6**
22	**Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**	**16**
23	**Практическое повторение**	**7**
24	**Контрольная работа**	**8**
25	**Итого**	**238**

Содержание программы: 7 класс
(238 часов) Количество учебных недель - 34
Количество часов в неделю - 7

I четверть (52 ч)
Вводное занятие
(1 час)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование (22 часов)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины (4) ч

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву (14 ч)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение (5 ч) Самостоятельная работа (6ч)

По выбору учителя. **Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски. **II четверть (58 ч) Вводное занятие (1 ч)**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (22 часов)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.

Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.
Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.
Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.
Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.
Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.
Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)
Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.
Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.
Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.
Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.
Токарные работы (12ч)
Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.
Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.
Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.
Основные правила электробезопасности.
Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.
Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.
Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (6 ч)
Виды работы. Выполнение изделий для школы.
Самостоятельная работа (9ч)
По выбору учителя.
III четверть (68 часов)
Вводное занятие (1 час)
План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.
Обработка деталей из древесины твердых пород (23 ч)
Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.
Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.
Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек. **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (25 ч)**
Изделие. Рамка для портрета.
Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.
Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.
Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.
Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.
Круглые лесоматериалы (8 ч)
Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение (4ч)
Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета. **Самостоятельная работа (7ч)** По выбору учителя.
IV четверть (60 часов)
Вводное занятие (1 час)
План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении. **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (22 часов) Изделия.** Ящик для стола, картотеки, аптечка.
Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.
Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.
Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.
Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.
Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру.
Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
Свойства древесины (6 часов)
Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).
Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 часов)
Изделие. Ручка для ножовки.
Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.
Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий. **Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.
Практическое повторение (7) Контрольная работа за год (8ч)
По выбору учителя 1 или 2 изделия

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 7 классе

1.4. Система оценки личностных результатов.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки один раз в конце учебного года и фиксируется в дневнике наблюдений на каждого обучающегося.

Для оценки сформированности личностных результатов используется бальная система оценки:

0 баллов - не сформировано, понятие или действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, помощь педагога не принимает.
1 балл - не сформировано, понятие или действие отсутствует, обучающийся включается в процесс выполнения только вместе с педагогом, помощь использует с трудом.
2 балла - находится в стадии формирования, выполнение действия связывает с конкретной ситуацией, обучающийся способен действовать при активной помощи педагога.
3 балла - частично сформировано, обучающийся смысл действия понимает, в отдельных случаях способен выполнить его самостоятельно или обраться за помощью к взрослому.
4 балла - сформировано, обучающийся выполняет действие осознанно и самостоятельно, хорошо использует незначительную помощь педагога.

5 *баллов* - полностью сформировано, самостоятельно применяет действие в любой ситуации, способен к саморазвитию и самосовершенствованию, в помощи педагога почти не нуждается.

Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции обучающегося.

1.5. Система оценки БУД 7 класс

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися базовыми учебными действиями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки один раз в конце учебного года и фиксируется в дневнике наблюдений на каждого обучающегося.

Оценка БУД осуществляется по 5-ти бальной системе:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя; 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Виды деятельности на уроке	Домашнее задание
	I четверть (52часа)			
	Вводное занятие (1ч)			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда(постановка учебной	**1**	Знакомятся с планом работы на четверть. Распределяют обязанности и рабочие места. Слушают и запоминают первичный инструктаж по охране труда.	

	Фугование (22 ч)			
2	Назначение, устройство фуганка, полуфуганка.	**2**	Знакомятся с общими сведениями о фугование. Сравнивают фугование со строганием рубанком. Изучают инструменты для фугования и их	
3	Разборка и сборка фуганка, полуфуганка		устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка.	
4	Сравнение строгания рубанком и фуганком. Подготовка полуфуганка к работе.	**1**	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	
5	Приемы работы полуфуганком. Фугование кромок делянок.	**1**	Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	
6	Назначение и устройство двойного ножа. Установка и регулировка ножа полуфуганка	**1**	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	
7	Требования к заточке ножа фуганка. Приемы заточки ножа фуганка.	**1**	Сформировать понятие о образивных камнях, маркировки и последовательности использования.	

8	Знакомство с изделием подкладная доска (изучение и первичное закрепление новых знаний)	**1**	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров.	
9	Последовательность изготовления изделия (изучение и первичное закрепление новых знаний).	**1**	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	
10	Подбор и разметка делянок (закрепление знаний и умений)	**1**	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины.	
11	Заготовка делянок (закрепление знаний и умений)	**2**	Фугования кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали.	
12	Склеивание щита в приспособлении	**2**	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	
13	Строгание лицевой пласти щита	**3**	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	

14	Строгание лицевой кромки щита	**2**	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции.	
15	Разметка длины щита и отпиливание припуска (закрепление знаний и умений)	**1**	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции	
16	торцевание кромок и скругление углов(закрепление знаний и умений)	**1**	Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций.	
17	Отделка изделия(закрепление знаний и умений)	**2**	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия.	
	Хранение и сушка древесины(4ч)			
18	Способы хранения древесины (изучение и первичное закрепление новых знаний)	**2**	Значение правильного хранение материала. Способы хранения древесины. Подготовка к хранению (снятие коры)	
19	Естественная и камерная сушка древесины(изучение и первичное закрепление новых знаний)	**1**	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	
20	Хранение древесины	**1**	Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии.	

	Геомет		**шческая резьба по дереву (14ч)**	
21	Резьба по дереву	**2**	Резьба по дереву: назначение, виды древесины инструменты. Виды резьбы.	
22	Геометрически й орнамент для резьбы по дереву	**1**	Видя геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	
23	Нанесение рисунка (изучение и первичное закрепление новых знаний)	**2**	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника.	
24	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).	**3**	Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	
25	Разметка геометрическог о орнамента на поверхности разделочной доски (закрепление знаний и умений)	**1**	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов	
26	Вырезание узора (закрепление знаний и умений)	**3**	Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции.	
27	Отделка изделия (изучение и первичное закрепление	**2**	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка	

	знаний)		качества готового изделия	
	Практическое повторение(5ч)			
28	Изготовление и украшение разделочной доски.	**5**	Последовательность изготовления и украшения разделочной доски	
	Самостоятельная работа(6ч)			
29	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	**6**	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	
	II четверть (57 часов)			
	Вводное занятие (1 ч.)			
30	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	**1**	Задачи обучения и планы работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (22ч)			
31	Шероховато сть обработанной поверхности (изучение и первичное закрепление новых знаний)	**1**	Понятие о шероховатости обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	
32	Шерхебель: назначение, устройство. (изучение и первичное закрепление новых знаний)	**1**	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы.	

33	Последователь ность строгания шерхебелем (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	
34	Угловое концевое соединение УК-4 (изучение и первичное закрепление знаний)	1	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК- 4.	
35	Последователь ность изготовления соединения УК-4 (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4.	
36	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов) (изучение и первичное закрепление	4	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у	
	новых знаний)		детали с гнездом. Сборка соединения. Технич требования к качеству соединения	

37	Знакомство с изделием (подставка для цветов) (изучение и первичное закрепление знаний)	1	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия.	
38	Последовательность изготовления изделия (закрепление знаний и умений)	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий.	
39	Разметка глухого гнезда (изучение и первичное закрепление знаний)	1	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке.	
40	Долбление глухого гнезда (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда.	
41	Разметка шипа (закрепление знаний и умений)	1	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции	
42	Выполнение шипа с полупотемком (закрепление знаний и умений)	2	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа.	

43	Сборка изделия без клея (закрепление знаний и умений)	1	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду.	
44	Сборка изделия на клею (закрепление знаний и умений)	2	Сборка изделия на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия.	
	Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)			
45	Отделка	2	Назначение непрозрачной отделки.	
	изделия красками. (изучение и первичное закрепление новых знаний)		Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним праздникам.	
46	Способы нанесения краски (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	
47	Подготовка поверхности к окраске (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	
48	Окраска изделия (закрепление знаний и умений)	2	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске.	

49	Токарный станок по дереву: устройство и назначение (изучение и первичное закрепление новых знаний)	2	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	
50	Токарные резцы (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Токарные резцы для черновой обработки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного общения.	
51	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)(изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем.	
52	Работа на токарном станке.	4	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника.	
53			Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом.	
54	Изготовление игрушек (закрепление знаний и умений)	4	Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка	

			качества готового изделия.	
	Практическое повторение (6ч)			
55	Изготовление изготовления (комплексное	**6**	Последовательность изделий для изделия. школы применение ЗУНучащихся)	
	Самостоятельная работа (9 ч)			
56	Самостоятельная работа (по выбору учителя	**9**	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	
	III четверть (66ч)			
	Вводное занятие (1 ч)			
57	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда (постановка учебной задачи)	**1**	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	
	Обработка деталей из древесины твердых пород (23 ч)			
58	Твердые породы деревьев (изучение и первичное закрепление новых знаний)	**1**	Лиственные твердые породы деревьев: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом	
59	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород (изучение и первичное	**2**	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород	

	закрепление знаний).			
60	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	1	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки.	
	(изучение и первичное закрепление новых знаний)			
61	Последовательность изготовления изделия (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	
62	Подбор материала и черновая обработка заготовки (закрепление знаний и умений)	4	Подбор материалов. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	
63	Строгание заготовки (закрепление знаний и умений)	3	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже.	

64	Придание заготовке овального сечения (закрепление знаний и умений)	**3**	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.	
65	Отпиливание припуска по длине (закрепление знаний и умений)	**3**	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполняемой операции	
66	Обработка торца ручки (закрепление знаний и умений)	**2**	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполняемой операции	
67	Отделка ручки (закрепление знаний и умений)	**2**	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполняемой операции.	
68	Насадка молотка на ручку (закрепление знаний и	**1**	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток.	
	умений)			
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипо сквозным УК-2 (25 ч)			
69	Знакомство с изделием (рамка для портрета) (изучение и первичное закрепление	**1**	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки.	

	новых знаний)			
70	Последовательность изготовления изделия (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	
71	Инструмент для строгания профильной поверхности (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Инструмент для строгания профильной поверхности. Механическая обработка поверхности. Технические требования к качеству выполняемой операции	
72	Изготовление бруска с профильной поверхностью (закрепление знаний и умений)	2	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполняемой операции.	
73	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	

74	Приемы работы зензубелем и фальцгебелем. (закрепление знаний и умений)	4	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	
75	Выполнение фальца на заготовках для рамки	2	Выполнение фальца на заготовках для рамки	
	(закрепление знаний и умений)			
76	Угловое концевое соединение на ус со вставным узким шипом сквозным УК-2(изучение и первичное закрепление новых знаний)	3	Угловое концевое соединение на ус со вставным узким шипом сквозным УК2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью.	
77	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов) (закрепление знаний и умений)	4	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.	
78	Сборка изделия (рамка для портрета) (закрепление знаний и умений)	2	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки.	

79	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2 (закрепление знаний и умений)	2	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа.	
80	Отделка изделия (закрепление знаний и умений)	2	Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия	
	Круглые лесоматериалы (8 ч)			
81	Круглые лесоматериалы (изучение и первичное закрепление нового материала)	2	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов.	
82	Защита древесины от гниения	2	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.	
	(изучение и первичное закрепление новых знаний)		Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	
83	Способы распиловки бревен (изучение и первичное закрепление новых знаний)	4	Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки.	
	Практическое повторение (4 ч)			

84	Изготовление табурета, рамки для портрета(комплексное применение З УН учащихся)	4	Последовательность изготовления изделия	
	Самостоятельная работа (7 ч)			
85	Самостоятельная работа (по выбору учителя	7	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	
	IV Четверть (58 часов)			
	Вводное занятие (1 ч)			
86	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	1	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в мастерской	
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (22ч)			
87	Угловые ящичные соединения (изучение и первичное закрепление знаний)	1	Знакомятся с угловым ящичным соединениям, их видами: соединение на шип, прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Изучают выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений.	
88	Устройство и назначение шпунтубеля	1	Изучают шпунтубель: устройство, применение, наладка. Знакомятся с работой шпунтубелем	

89	Малка и транспортир (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством и применением. Выполняют измерение углов транспортиром. Устанавливают на малке заданного угла по транспортиру.	
90	Изготовление углового ящичного	2	Выполняют последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1. Размечают	
	соединения УЯ -1 (закрепление знаний и умений)		проушины. Выполняют запиливание проушин. Выдалбливают проушины. Размечают шипы по проушинам. Размечают торцы шипов по угольнику. Запиливают шипы. Выполняют спиливание и выдалбливание щечек. Выполняют соединение деталей	
91	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2 (закрепление знаний и умений)	2	Знакомятся с последовательностью изготовления углового ящичного соединения УЯ-2 . выполняют разметку длины шипов и глубины проушин рейсмусом. производят разметку торцов проушин и проушин на пласти. Запиливают проушины и выполняют их долбление. Размечают шипы по проушине на пласти.. Размечают торцы шипов. Запиливают и выполняют долбление шипов. Спиливают щечки. Соединяют детали.	
92	Знакомство с изделием (ящик для картотеки) (изучение и	1	Знакомятся с ящиком для картотеки: назначением, деталями, видами соединения. Анализируют чертеж изделия. Выполняют технический рисунок	

	первичное закрепление новых знаний		изделия.	
93	Последовательность изготовления изделия (закрепление знаний и умений)	1	Изучают последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	
94	Строгание и торцевание заготовок (закрепление знаний и умений)	2	Выполняют строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Изучают инструменты для выполнения операций	
95	Разметка шипов и проушин (закрепление знаний и умений)	1	Выполняют разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Производят разметку по малке или шаблону. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции	
96	Запиливание и долбление проушин (закрепление знаний и умений)	2	Выполняют запиливание и долбление проушин. Соблюдают технические требования к качеству выполнения операции	
97	Выполнение	2	Выполняют запиливание шипов.	
	шипов (закрепление знаний и умений)		Выбирают лишний материал операцией долбления. Спиливают щечки. Соблюдая технические требования к качеству выполняемой операции.	
98	Вырубка паза (закрепление знаний и	2	Выполняют вырубку паза по толщине фанеры шпунтубелем. Соблюдая технические	

	умений)		требования к качеству выполняемой операции	
99	Изготовление дна ящика (закрепление знаний и умений)	*2*	Изготавливают дно ящика по размерам.	
100	Сборка изделия (закрепление знаний и умений).	1	Производят сборку изделия «насухо». Выполняют склеивание ящичного соединения. Соблюдая требования к качеству сборки изделия.	
101	*Отделка изделия* (закрепление знаний и умений)	1	Применяют виды отделки изделия. Выполняют отделку ящика. Оценивают качество готового изделия.	
	Свойства древесины (6 ч)			
102	Физические свойства древесины (изучение и первичное закрепление знаний)	1	Изучают свойства древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	
103	Определение влажности древесины весовым методом (изучение и первичное закрепление новых знаний*)*	1	Выполняют определение влажности древесины весовым методом.	

104	Механические свойства древесины (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Знакомятся с основными механическими свойствами древесины: прочностью на сжатие с торца и пласти, растяжением, изгибом и сдвигом.	
105	Изучение механических свойств древесины (закрепление	1	Изучают основные механические свойства древесины. Знакомятся со способами изучения механических свойств древесины.	
	знаний и умений)			
106	Технологические свойства древесины (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Знакомятся с основными технологическими свойствами древесины: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию.	
107	Изучение технологических свойств древесины (закрепление знаний и умений)	1	Изучают основные технологические свойства древесины.	
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч)			
108	Криволинейное пиление (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Знакомятся с особенностями криволинейного пиления. Выпуклой и вогнутой поверхностью. Сопряжение поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Примы обработки криволинейных	

			кромок	
109	Типы сверл (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.	
110	Изображение отверстий на чертеже (изучение и первичное закрепление новых знаний)	1	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	
111	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру (закрепление знаний и умений)	2	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	
112	Выполнение отверстий разной формы	2	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание	
	и вида (закрепление знаний и умений)		по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	

113	Знакомство с изделием (ручка для ножовки) (закрепление знаний и умений)	1	Выполняют анализ чертежа изделия. Подбирают материал для изготовления ручки для ножовки. Соблюдают последовательность изготовления изделия.	
114	Изготовление ручки для ножовки *(комплексное применение ЗУН учащихся)*	8	Выполняют разметку заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Размечают по шаблону контура ручки. Просверливают отверстий. Выполняют пропилы. Обрабатывают внутренние и наружные контуры ручки стамеской, рашпилем, напильником. Выполняют отделку ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединяют ручку с полотном. Оценивают качество готового изделия.	
			Практическое повторение (7 ч)	
115	Изготовление аптечки, Ручки для ножовки (комплексное применение ЗУН учащихся)	7	Изготавливают изделие по чертежу с разработкой технологической карты.	
			Контрольная работа (8 ч)	
116	Изготовление изделия *(по выбору учителя) (проверка, оценка ЗУН)*	8	Выполняют изготовление изделия по чертежу *(по выбору учителя).*	

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат»